

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Myretuen Leder: Olav Gang

Dato for uanmeldt tilsyn: 28. august 2023 / dato for tilsynsmøde 5. september 2023:

Deltagere ved tilsynsmødet: Sektionsleder Betina Gjøøl, daglig leder Olav Gang, medarbejderrepræsentant Annemette Højen Pedersen, dagtilbudsrådsrepræsentant Sandra Thybo Olesen, tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Gry byder velkommen og oplyser om tilsynskonceptet og rammesætter dette møde.

Olav lægger derefter ud med at fortælle hvad der er arbejdet med i huset den seneste periode. Han fortæller at leg har været det overordnede tema. De har arbejdet med de voksnes legekompeter, legemod, legens organisering mm. og de

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

har opdaget at voksne er bedre til regellege end til rollelege. 1 medarbejder skal på diplom i projektledelse, her skal hun lave tiltag om vores arbejde med leg. 2 pædagoger har desuden været på diplom i leg og har efterfølgende arbejdet med vores lege- og læringsmiljøer i huset. Annemette supplerer med at sige, at det er en god personalegruppe at komme tilbage til efter et kursus, fordi alle er så nysgerrige og der er afsat tid til at arbejde med det nye. Kollegaerne tager godt imod og flere har endda bedt om supplerende litteratur – det er virkelig dejligt.

Annemette fortæller videre, at de ud over at arbejde med læreplantemaerne i deres fælles årshjul, på hendes stue har arbejdet med 'vand, strand og fisk' da det optog børnene meget. Deres legebord til biler har de valgt nu at fylde sand i, så der er plads til at lege med gravkøer, traktorer mm.

Olav og Annemette fortæller videre, at de har arbejdet med livsglæde / arbejdsglæde i personalegruppen og videre i børnegruppen. De har været meget opdelt i corona-tiden, og har stadig brug for at finde hinanden på tværs af de to huse. Olav fortæller videre at Sandra (forældrerepræsentant) har søgt sponsorater i lokalområdet, til at betale for at der har været en børnekoncert. Det var en fin fest, men det krævede også et stort stykke arbejde at komme i mål.

Der er gode takter i samarbejdet med Bauneparken – måske bliver det til et lokalt Royal Run næste år.

Sandra supplerer med at sige, at hun oplever at der mangler sammenhæng husene imellem. Hun savner at der fx holdes samling på ens måde i de to huse, så det ikke opleves så forskelligartet. Hun oplever ligeledes at noget af udearealet betegnes som hhv. tilhørende 'Myre-2' og 'Myre-3' – og hun savner at det bliver fælles.

Olav fortæller at opdelingerne kom under corona, men at de arbejder med at nedbryde dem og blive et fælles hus igen.

Betina supplerer med at sige, at det er en balance i de meget store dagtilbud, mellem at skabe det lille i det store.

Konsulenterne fortæller om det sete fra det uanmeldte tilsyn som foregik en formiddag fra klokken 9. På dagen for det uanmeldte tilsyn var der 3 sygemeldte fra samme stue, og personalet fra Myre-3 afholdt stuemøde. Personalet var derfor fordelt og der var vikarer i tillæg.

I forhold til personalets fordeling, organisering og positionering blev det observeret at formiddagsmaden i alle vuggestuegrupper var hensigtsmæssigt organiseret, og roller og fordelinger mellem de voksne var tydelige. I den ene vuggestuegruppe var flere vikarer, men også her blev der observeret en hensigtsmæssig organisering.

I Myre-2 var stuerne åbne og tilbød forskellige aktiviteter som børnene kunne deltage i efter frit valg (tegnebord, huskespil, sømplader). En anden voksen havde åbnet motorikrummet hvor der var 'just dance' aktiviteter. De voksne var tydeligt organiseret og fordybet i deres aktiviteter sammen med børnene.

I Myre-3 hvor personalet var til stuemøde, havde man lånt medarbejdere fra Myre-2. I under etagen havde hver voksen et rum hvor der blev tilbudt aktiviteter, og på 1. sal legede en voksen raketleg med en gruppe børn, mens andre legede selv. Alle voksne blev i deres rum, og kommunikerede relevant med hinanden, hvis de var nødsaget til at forlade rummet.

I overgangen til frokost observeres en tydelig rutine som børnene kendte og fulgte. Under frokosten havde de voksne fordelt sig ved bordene og tog værtsskabet ved bordene.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

For både vuggestue og børnehave gælder, at de fysiske lege og læringsmiljøer var tydeligt kodede. Miljøerne indeholdt relevante genstande for legene, fx service i legekøkkenet, dukker ved dukkesenge mm. Fællesrummet i vuggestuen var ligeledes tydeligt kodet. Der observeres personale som aktivt opretholdt lege og læringsmiljøerne via deres engagerede deltagelse, fx raketleg i Myre-3, morgensamling på Solsikkerne vg., leg i vandpytter vg., huskespil i Myre-2 mm.

Personalet i både vg. og børnehave observeredes at være nærværende og omsorgsfulde. På trods af dagens organisering hørtes der ingen irettesættelser eller hævdede stemmer fra personalets side. I vuggestuen blev det observeret at et barn var ked af det ved aflevering under formiddagsmåltidet. Barnet kom straks på skødet og blev trøstet af begge de voksne på stuen. Barnet sad på den voksnes skød og blev tilbudt mad. Først da barnet selv ønskede det, forlod det den voksne, og satte sig hen på sin plads ved bordet.

Der sås personale der var opmærksomme på at inddrage børnene i lege og aktiviteter, og en voksen der gik foran i en leg med en gruppe børn, rammesatte og udviklede legen meget flot. Der sås ingen konflikter børnene imellem. Der sås flere gode lege, fx i legekøkkenet i Myre-2, og det blev observeret at børnene orienterede sig imod hinanden, grinte og lavede sjov sammen.

I vuggestuen observeres sange og navneopråb. Personalet talte langsom og tydeligt og gav børnene tid til at svare. Nogle af de yngste brugte babytegn.

I børnehaven hørtes dialoger i stille og roligt toneleje. Dialoger over flere led, hvor personalet understøttede børnene og udbyggede samtalen via åbne spørgsmål. I raketlegen kom der nye ord i spil; planeters navne, rejse, nedtælling mm. Der sås bøger i børnehøjde.

Den tydelige rammesætning og personalets omsorgsfulde tilgang til børnene, samt personalets deltagelse i leg og aktiviteter er hensigtsmæssigt for børn i udsatte positioner. Når personalet opretholder den aftalte organisering er det trygt for alle børn og særskilt for børn i udsatte positioner.

Børnene havde en høj grad af medbestemmelse under formiddagens aktiviteter, og der observeres medbestemmelse ved maden, både ved formiddagsmaden i vuggestuen og ved frokosten i børnehaven.

Olav siger, at det billede som tilsynet tegner er genkendeligt for ham og for den dag tilsynet foregik. Det er lettere at være vikar når rammer og organisering er på plads. Annemette og Olav supplerer med at sige, at de har arbejdet med at hjælpe vikarerne til at blive gode vikarer, så de kan løfte opgaven.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Sandra siger, at hun ikke ser den skarpe organisering når hun kommer i ydertimerne. Hun syntes at børnene løber rundt fx også i garderoben. Annemette siger, at hun kan genkende at der også kan være lidt mere kaotiske tidspunkter i ydertimerne hvor meget er i opbrud.

Tilsynet fortæller, at man i nogle dagtilbud har arbejdet med stuen som det pædagogiske rum, og besluttet at forældrene kan komme ind på stuerne fx 1 gang om ugen. Husene har gode erfaringer med at det giver mere ro i ydertimerne.

Olav supplerer med at sige, at det har man drøftet både i personalegruppen og i dagtilbudsrådet. Man er landet på en model, hvor forældre ikke har adgang til stuerne om morgenen, men kan komme ind på stuerne hver eftermiddag.

Kategori: Ingen bekymring.